

DERS PROFİLİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Dönem	Kuram+PÇ+Lab (saat/hafta)	Kredi	AKTS
Çalışma Ekonomisi	ECO370	Güz	5	3+0+0	3	6

Ön Koşul	Yok
----------	-----

Dersin Dili	İngilizce
Ders Tipi	Seçmeli
Dersin Okutmanı	Yrd. Doç. Dr. Sevinç Rende
Dersin Asistanı	Seda Keklik
Dersin Amaçları	Dersin amacı öğrencilere iş gücü piyasası hakkında teorileri, sorunları, tartışmaları tanıtmaktır. İşgücü piyasasına yönelik işsizlik, ücretler, göçmen ve çocuk işçiler ve bu gibi sorunlara çözümler dersin ana temalarını oluşturacaktır.
Dersin Çıktıları	Dönem sonunda öğrenciler 1. İşgücü piyasalarına yönelik sorunlara ve çözümlerine ilişkin bilgilenmiş 2. Temel kavramları açıklayabilen 3. Temel kavramları kullanarak iş gücü piyasasındaki sorunları açıklayabilen duruma gelecektir.
Dersin İçeriği	İşçi-işveren ilişkilerinin iktisadi analizi. Emek talebi ve arzı. İşgücü katılım oranı, istihdam ve işsizlik. Ücret ve verimlilik. Ücretler, çalışma kararı ve meslek seçimi ilişkisi. Beşeri sermaye yatırımları. Sendikaların emek piyasalarına etkisi

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Konu	İlişği
1	Basics of Neoclassical Approach and Basics of Political Economy	
2	Overview of the Labor Market, Statistical Testing	
3	Demand for Labor	
4	Labor Demand Elasticities	
5	Supply of Labor	
6	Labor Supply: HH Production, Family and Life Cycle	
7	Migration	
8	Review, Mid-Term Exam	
9	Compensating Wage Differentials and Hedonic Wages	
10	Human Capital Investment	
11	Unemployment	
12	Discrimination in the Labor Market	
13	Inequality	
14	Trade and Labor Markets	

Ders Kitabı	<u>Modern Labor Economics</u> , by R.G. Ehrenberg and R.S. Smith and <u>Unlevel Playing Fields</u> , by R. Albelda, R.W. Drago and S. Shulman
Önerilen Kaynaklar	Gazete haberleri

Yarıyıl Gereksinimleri	Sayı	Not Yüzdesi
Devam/Katılım		15
Laboratuvar		
Uygulama		
Staj		
Quiz		
Ödevler	10	30
Sunum		
Proje		
Seminer		
Ara sınav	1	25
Final	1	30
Toplam	12	100

Yarıyıl Çalışmaları Yüzdesi	11	70
Final Çalışmaları Yüzdesi	1	30
Toplam	12	100

DERS ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

#	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi *				
		1	2	3	4	5
1	Temel ekonomik kavramları öğrenmiş, ana ekonomik sorunları muhakeme edebilen, işçi, işveren, tüketici, yurttaş olarak iktisadı yeterince bilmemenin yol açtığı sıklıkla yapılan hatalardan kaçınan					X
2	Türkiye ekonomisinde büyüme, enflasyon, işsizlik, faiz oranları, döviz kurları, yabancı yatırımlar ve dış ticaret gelişmelerini anlayan					
3	Ekonomi disiplninde birbirine alternatif düşünce okullarının var olduğunu, örneğin devletin ekonomik hayattaki yeri ve rolü üstüne farklı görüşlerin olabileceğini kabullenmiş					X
4	Küresel ekonomideki ilişkileri, uluslararası organizasyonların rolünü anlayan, ülkelerarası bağımlılığın fayda ve maliyet analizini yapabilen					X
5	Mesleki ve etik sorumlulukları, iş güvenliğinin önemini kavramış					X
6	İstatistik, temel matematik ve farklı teorileri veri analizinde kullanabilen, beşeri ve sosyal bilimler (sosyoloji, çevre bilimleri, siyaset bilimi, finans, dünya tarihi, felsefe vb. gibi) perspektifinden olayları kavramış ve fikir yürütebilen				X	
7	Dünya kültürlerine açık, farklı inanç, düşünce ve yaşam biçimlerine saygılı, bilimsel düşünce çerçevesinde bilgiyi sorgulayabilen					
8	Piyasalardaki denge değişimlerini modellerle ifade edebilen, soyutlama, analiz ve sentez yöntemlerini kullanarak yorum yapabilen					X
9	Farklı disiplinlerden oluşmuş takımlar içerisinde iş görebilen ve inisiyatif alabilen, önderlik edebilen					
10	Yazılı, sözlü ve görsel araçları kullanarak etkin iletişim kurabilen					
11	Yaşam boyu eğitim ihtiyacını tanıyan ve bu eğitime hem öğrenci hem de eğitimci olarak katılabilen			X		
12	Sektör ve makroekonomi bazında ekonomiyi değerlendiren				X	

	rapor hazırlama donanımına sahip; ekonomi ile ilgili yayınları kritik açıdan değerlendiren; piyasa, borsa, döviz, arz-talepteki gelişmeleri takip edebilen; ekonominin çeşitli alanlarına yönelik verileri analiz edebilen, istatistiki ve ekonometrik teknikler ve gerekli paket programları kullanarak yorumlayabilen, bulguları sunabilen, etkin not alabilen, bilgiye ulaşmak, değerlendirmek ve aktarabilmek için gerekli soruları sorabilen					
13	Çevrenin ve sürdürülebilir kalkınmanın önemini kavramış					

*1 En az, 2 Az, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ /AKTS (AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ) TABLOSU

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati (Sınavlar Dahil)	14	3	42
Öğreticiler			
Laboratovar			
Uygulama			
Staj			
Saha Araştırması			
Ders Saatleri Dışı Çalışma	14	2	28
Sunum / Seminer			
Proje			
Ders Öncesi Okuması	14	3	42
Ödevler	10	3	30
Quiz			
Ara Sınavlar	1	2	2
Final Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			147

DERS KATEGORİLERİ

ISCED GENEL ALAN KODU	GENEL ALANLAR	ISCED TEMEL ALAN KODU	EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEMEL ALANLARI	
1	Eğitim	14	Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimi	0
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	21	Sanat	0
		22	Beşeri Bilimler	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	31	Sosyal Bilimler ve Davranış Bilimleri	70
		32	Gazetecilik ve Enformasyon	0
		34	İşletme ve Yönetim Bilimleri	0
		38	Hukuk	0
4	Bilim, Matematik ve Bilgisayar	42	Yaşam Bilimleri	0
		44	Doğa Bilimleri	0
		46	Matematik ve İstatistik	30
		48	Bilgisayar	0
5	Mühendislik, Üretim ve Yapı	52	Mühendislik	0
		54	Üretim ve İşleme	0
		58	Mimarlık ve Yapı	0
6	Tarım ve Veterinerlik	62	Tarım, Ormancılık ve Su Ürünleri	0
		64	Veterinerlik	0
7	Sağlık ve Refah	72	Sağlık	0
		76	Sosyal Hizmetler	0
8	Hizmetler	81	Kişisel Hizmetler	0

		84	Ulaştırma Hizmetleri	0
		85	Çevre Koruma	0
		86	Güvenlik Hizmetleri	0